

## **1.1. Результаты и динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период**

### **Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения программы воспитанниками в межаттестационный период**

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МБДОУ детский сад «Чечек» ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Сат Октябрина Кызыл-ооловна реализует основную образовательную программу МБДОУ детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Хандагайты Овюрского кожууна, которая разработана на основе основной образовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой.

Для определения уровня освоения образовательной программы воспитанников, а также для определения уровня индивидуального развития каждого ребенка воспитатель Сат О.К. использует мониторинг результатов освоения образовательных областей и интегративных качеств воспитанников. Мониторинг образовательного процесса, осуществлялась путем отслеживания результатов освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям:

- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Физическое развитие»

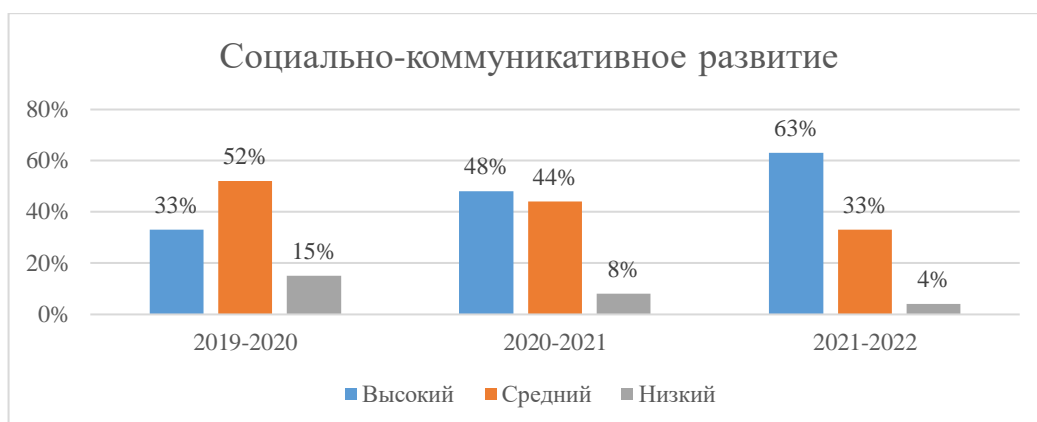
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения на основе отслеживания результатов, и анализа деятельности всех видов работ. Периодичность мониторинга позволяет воспитателя оценить динамику достижения детей.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

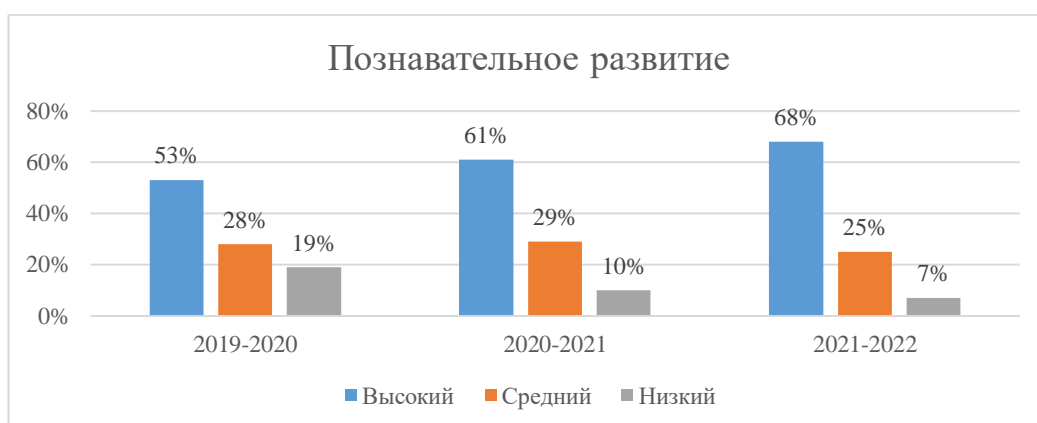
По результату мониторинга за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы определены следующие количественные и процентные соотношения:

	1. Социально-коммуникативное развитие		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	33%	48%	63%

Средний	52%	44%	33%
Низкий	15%	8%	4%

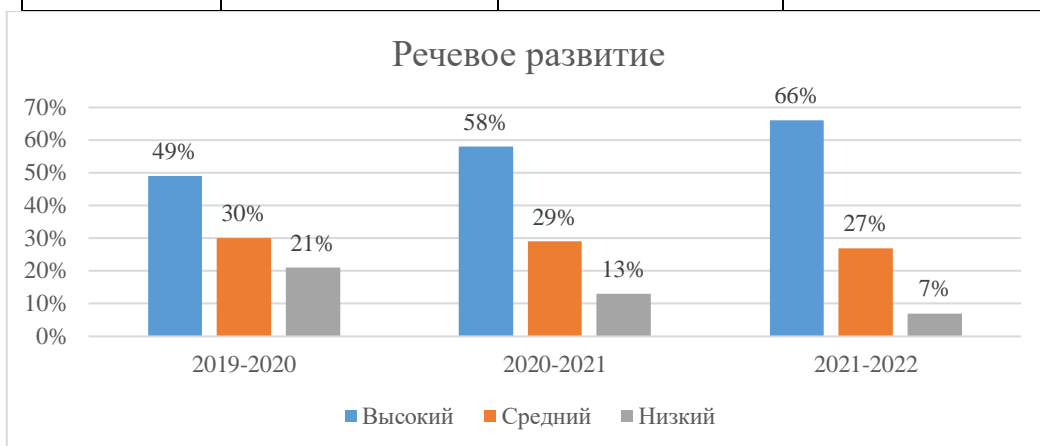


	2. Познавательное развитие		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	53%	61%	68%
Средний	28%	29%	25%
Низкий	19%	10%	7%

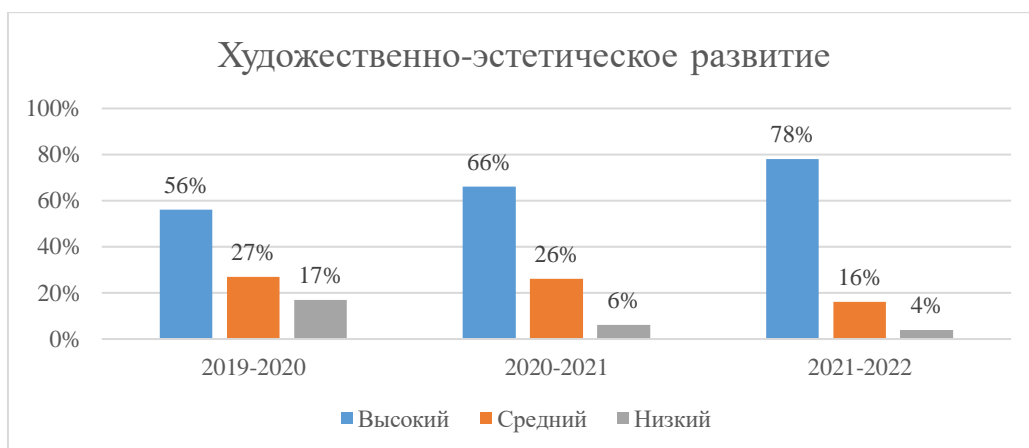


	3. Речевое развитие		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	49%	58%	66%
Средний	30%	29%	27%

Низкий	21%	13%	7%
--------	-----	-----	----



	4. Художественно-эстетическое развитие		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	56%	66%	78%
Средний	27%	26%	18%
Низкий	17%	6%	4%



	5. Физическое развитие		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	53%	61%	68%
Средний	28%	29%	25%
Низкий	19%	10%	7%



**Вывод:** Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в группе осуществляется достаточно равномерно. Отмечена положительная динамика развития детей в период 2019-2022. Сравнительный анализ результатов мониторинга за межаттестационный период показывает рост усвоения детьми программного материала. В ходе мониторинга педагогической диагностики подтверждены высокие результаты в усвоении детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Этим подтверждается, что образовательная деятельность реализуется на достаточно хорошем уровне.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с «Чечек» КВ Монгуш Ч.А.

Старший воспитатель: Монгуш С.В.

