

## 1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

### Аналитическая справка о результативности использования здоровьесберегающих технологий

Опираясь на приоритетное направление детского сада, на протяжении всего межаттестационного периода Сат Октябрина Кызыл-ооловна во взаимодействии с медсестрой Баазан В.Б. в своей работе использует разные методы и приемы оздоровления детей. Работа ведется путем ежегодного и ежедневного планирования в образовательном процессе комплекса здоровьесберегающих мероприятий для детей, утренние гимнастики, гимнастика пробуждения после сна, (ходьба по дорожке, ребристая доска, дорожке змейка, оздоровительная гимнастика, разнообразные интегрированные занятия, Дни здоровья, конкурсы, эстафеты, спортивные игры, спортивные игры в помещении и на воздухе, правильное рациональное питание, витаминизация).

В группе создан «Центр здоровья» оснащен традиционными пособиями и нестандартным оборудованием, сделанными своими руками: атрибуты для упражнений, атрибуты по дыхательной гимнастике. Все атрибуты подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, эстетично оформлены. В группе воспитатель оформляет картотеку новыми комплексами пальчиковых игр, дыхательных гимнастик, подвижных игр и упражнений.

Одним из основных направлений работы воспитателя Октябрины Кызыл-ооловны по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В родительском уголке имеется наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний. Совместная работа с семьей по воспитанию здорового ребенка дает системность и последовательность в работе, а также индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье.

В работе с воспитанниками и родителями систематически используются здоровьесберегающие технологии. Итоговым продуктом воспитателя по использованию здоровьесберегающих технологий стало участие детей и родителей различных культурно-досуговых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях и спортивных конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Виды здоровьесберегающих педагогических технологий.	Особенности методики проведения
1.	Подвижные и спортивные игры	Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
2	Гимнастика пальчиковая	Проводится со всеми детьми, особенно с

		речевыми проблемами. Проводит в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).
3	Гимнастика бодрящая	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по массажным коврикам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ.
4	Гимнастика ортопедическая	Проводится с детьми для профилактики плоскостопия и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы.
5	Технологии эстетической направленности	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.
6	Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используется для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
7	Сказкотерапия	Используются для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание. Где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

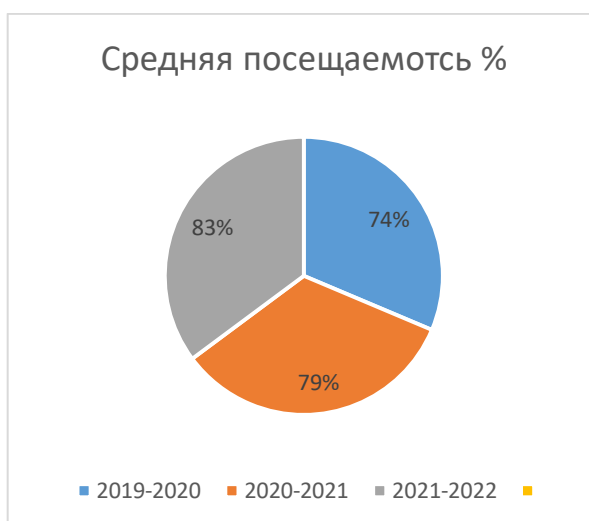
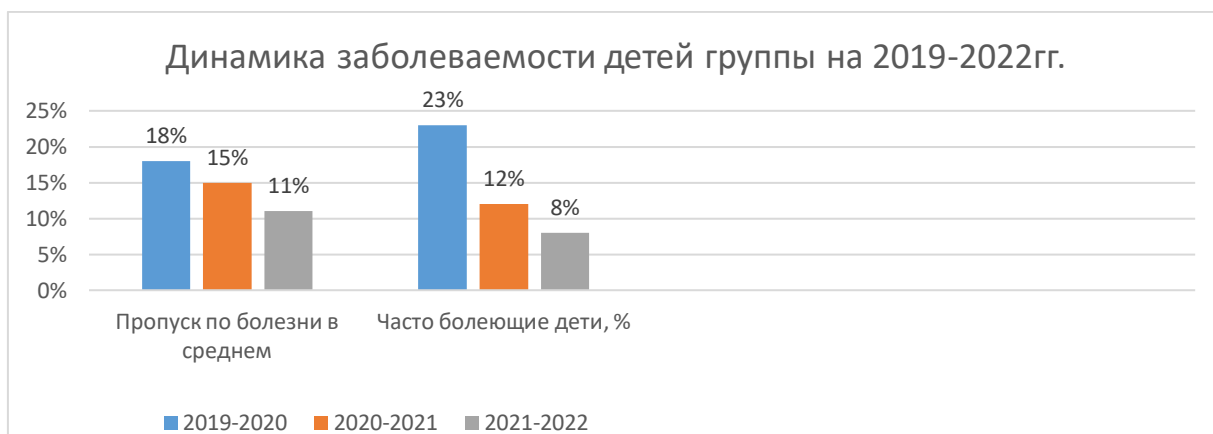
**Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников  
за межаттестационный период**

Реализуя работу по закаливанию и оздоровлению детей, воспитатель Сат Октябрина Кызыл-ооловна добилась заметных положительных результатов: снижение заболеваемости, уменьшение количества часто болеющих детей, высокая мотивация родителей в воспитании укреплении и оздоровлении своих детей.

В ходе экспертизы подтверждена положительная динамика снижения заболеваемости в группе, подтверждены высокие результаты применения здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода каждому ребенку. Как видно из таблицы и диаграммы уровень заболеваемости детей в группе уменьшается, также уменьшается процент часто болеющих детей.

### Возросла посещаемость детей

Основные показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	18%	15%	11%
Часто болеющие дети %	6 чел - 23%	3 чел. - 12%	2 чел. – 8%
Средняя посещаемость %	74%	79%	83%



**Вывод:** Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников в период с 2019-2022 год у детей не отмечена вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма. Все это говорят плодотворной и системной работе воспитателя Сат

О.К. с медицинским персоналом детского сада Баазан В.Б. по охране и укрепления здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ показателей группы позволяет сделать вывод об эффективности проводимых мероприятий по физическому воспитанию и оздоровлению детей группы.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с «Чечек» КВ Ч.Мор /Монгуш Ч.А./

Старший воспитатель Монгуш /Монгуш С.В./



М.Ц.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ЧЕЧЕК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
С. ХАНДАГАЙТЫ ОВЮРСКОГО КОЖУУНА**

**МУНИЦИПАЛДЫГ БЮДЖЕТТЕН ХАНДЫРЫЛГАЛЫГ ШКОЛА НАЗЫНЫ  
ЧЕТПЭЭН УРУГЛАР АЛБАН ЧЕРИ ОВУР КОЖУННУН ХАНДАГАЙТЫ СУУРНУН  
ХОЛУШКАК ХЕВИРНИН «ЧЕЧЕК» АТТЫГ УРУГЛАР САДЫ**

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждена:  
Заведующий МБДОУ д/с  
«Чечек» КВ. *Чиср* Монгуш Ч.А.  
Приказ № 96 от 31.08.2021г.



**Программа  
работы по созданию здоровьесберегающих условий  
при организации образовательного процесса  
в первой и во второй группе раннего возраста ДОУ**

Разработала:  
Сат Октябрина Кызыл-ооловна,  
воспитатель первой квалификационной  
категории

Хандагайты 2021