








Аналитическая справка об организации развивающей предметно-пространственной среды воспитателя Сат Октябрины Кызыл-ооловны

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе воспитателя Сат Октябрины Кызыл-ооловны построена в соответствии с ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповом помещении, педагогом учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. При построении предметно - развивающей среды соблюдались принципы: открытости, гибкого зонирования, полифункциональности, доступности, трансформируемости, вариативности. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, времен года.

№	Наименование развивающей среды	Краткое описание	Фотография
1	Уголок патриотического воспитания	<p>Очень важным моментом в реализации воспитательных задач является формирование у ребенка позиции юного гражданина и патриота. Патриотическое отношение к своему городу, краю, стране создает у ребенка чувство социальной ответственности и бережного отношения к труду, мотивирует на личностный и интеллектуальный рост.</p>	
2	Уголок экспериментирования и для игр с водой и песком	<p>Уголок экспериментирования представляет собой тихую зону в помещении группы. Традиционно он размещается рядом с центрами книги и продуктивного творчества, на отдалении</p>	

		<p>от уголков двигательной активности и шумных игр.</p> <p>Игра с песком и водой — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.</p>	
3	Уголок уединения	<p>Обязательным атрибутом нашего уголка являются мягкие, красивые подушки, на которые ребенок сможет прилечь отдохнуть. Есть нестандартное оборудование в уголке уединения: коробочка «Спрячь все плохое», «Доска настроения», мячи и т.д.</p>	
4	Уголок ПДД и ППБ «Юные труженики»	<p>Центры по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности пользуется большой популярностью у мальчиков, потому что каждому из них хочется хоть на минутку стать инспектором ГИБДД и МЧС. Здесь необходимые атрибуты для игр по изучению правил дорожного движения и пожарной безопасности.</p>	
5	Сенсорный центр	<p>В сенсорном центре есть материалы М. Монтессори:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для развития чувств - материал для различения цвета (<u>цветные таблички</u>) - материал для различения структуры поверхностей и материалов (<u>клавишная доска (шероховатый - гладкий)</u>) - материал для 	

		различения вкусовых качеств (<u>Вкусовые банки</u>)	
6	Уголок «Маленький художник»	Дошкольный возраст, наиболее благоприятен для развития детского творчества. Поэтому в уголке рисования собраны фломастеры, карандаши разных размеров, мелки, трафареты, пластилин, бумага для рисования, цветная бумага, гуашь и кисти.	
7	Уголок природы	Данный уголок содержит в себе комнатные растения, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения. в центре природы дети наблюдают и ухаживают за растениями вместе с воспитателем.	
8	Музыкальный центр	Центр музыкальной деятельности представлен набором детских музыкальных инструментов, шумовых самодельных инструментов. Здесь каждый ребенок	

9	Игровой центр	<p>чувствует себя артистом.</p> <p>Игровой центр в нашей группе занимает ведущее место, так как игра является основным видом деятельности дошкольников. Дети могут поиграть в магазин, парикмахерскую, в больницу. Поиграть с куклами в дочки-матери: приготовить еду, посидеть дружно за чашкой чая или кофе. Мальчики могут стать шоферами, строителями, летчиками, конструкторами</p>	
10	Книжный уголок	<p>Здесь мы размещаем книги соответственно по возрасту детей, а также по тематике недели. вместе с детьми рассматриваем любимые книги детей. все книги для детей размещены на доступном месте. Дети в свободное время от занятия берут книги и рассказывают друг другу о том, что видели.</p>	
11	Спортивный уголок	<p>Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь воспитанники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, лазание по лесенке, игры с мячом, метание в цель и т.п.</p>	

Вывод: Создавая предметно-пространственную среду воспитатель Сат Октябрина Кызыл-ооловна постаралась сделать ее информативно богатой. Все компоненты убранства оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю, материалом из которых они изготовлены.

Таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы направлена на всестороннее развитие личности каждого ребенка и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с «Чечек» КВ Монгуш Ч.А. /Монгуш Ч.А./

Старший воспитатель, Монгуш С.В. /Монгуш С.В./

М.П.

