

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Сам Октябрина Жюльетта-осоловна

Тема „Путешествие в город Дружба“

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Мокеев Ч.А., завуч
Мокеев С.В., старший воспитатель

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Мокеев (Мокеев Ч.А.)
 подпись расшифровка подписи

Мокеев (Мокеев С.В.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 26 » ноября 20 21 г.

Ознакомлен(а) С.В. Н. Е.т. Сам (Сам О.Б.)
 дата, подпись расшифровка подписи

КАРТА АНАЛИЗА

НОД В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.

Дата проведения: 16.11. 2021 г.

Старший воспитатель: Монгуш С.В.

1. Виды детской деятельности

Подчеркнуть используемые в занятии:

(двигательная, коммуникативная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, чтение художественной литературы).

2. Рабочее пространство при разн~~ой~~ форме организации ОД.

Отметить используемое в занятии:

(партнерская форма:

Взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе), в круге

Разрешено свободное размещение детей

Разрешено свободное перемещение детей в процессе деятельности

Разрешено свободное общение детей (рабочий гул)

Школьно – урочная форма:

Взрослый – учитель, отдален от детей (над/против)

За детьми жестко закреплены рабочие места

Запрещено перемещение детей

Запрещено свободное общение детей; вводится дисциплинарное требование тишины)

3. Форма организации обучения.

Подчеркнуть используемую в занятии:

(индивидуальная, подгрупповая, фронтальная).

4. ЦЕЛИ непосредственно образовательной деятельности.

продолжать формировать представление детей о дружбе.

Подчеркнуть используемые в занятии:

(ТРАДИЦИОННАЯ НОД: накопление детьми необходимого личностного опыта;

РАЗВИВАЮЩАЯ НОД: самостоятельное добывание знания, использование детьми приобретенного опыта.)

5. ЗАДАЧИ непосредственно образовательной деятельности.

воспитывать дружеское взаимоотношение в группе.

Подчеркнуть используемые в занятии:

(Обучающая: повышать уровень развития ребёнка.

Воспитательная: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.

Развивающая: при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.)

6. МЕТОДЫ беседа, рассказ, показ.

Подчеркнуть используемые в занятии:

(МЕТОДЫ практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование;

Методы наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий;

Методы словесные: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы;
Методы игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде.

7. МОТИВАЦИЯ

Подчеркнуть используемую в занятии:

(присутствие игровых персонажей, сюжеты, сюжетосложения, путешествия, ИКТ, проблемная ситуация, игра и т.д.).

8. Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала

9. Содержание НОД интегрированная НОД.

Подчеркнуть используемое в занятии:

Комбинированная НОД

(сочетание разных видов деятельности или нескольких дидактических задач, не имеющих логических связей между собой (после рисования идет подвижная игра).

Комплексная НОД

(реализация задач средствами разных видов деятельности при ассоциативных связях между ними. При этом один вид деятельности доминирует, а второй его дополняет, создает эмоциональный настрой (беседа о правилах пожарной безопасности переходит в рисование плаката по теме).

Интегрированная НОД

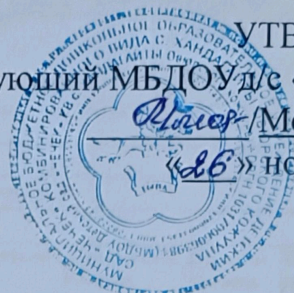
(соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга (рассматривание такого понятия как «настроение» через произведения музыки, литературы, живописи).

Старший воспитатель: Молочко Аллагура С.В.

26.11.2022.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение деский сад «Чечек» комбинированного вида с. Хандагайты Овюрского кожууна

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с «Чечек» КВ
Монгуш Ч.А. / Монгуш Ч.А. /
«ав» ноября 2021г.



**Конспект организованной
образовательной деятельности
в средней группе
«Путешествие в город Дружбы»**

Составила: Сат О.К., воспитатель

Хандагайты 2021